

ΤΜΗΜΑ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ  
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ



**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ  
«ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ»**

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2023**

**ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ**

**Θεματική ενότητα**

***Επίσημη ιστορία και σχολείο***

	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 2 (ΜΑΡΘΑΣ ΠΥΛΙΑ)</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 231</b>
<b>16.30-18.00</b>	<p><b>Προεδρείο:</b> Ηλίας Πετρόπουλος, Αθανάσιος Καραφύλλης</p> <p><b>Αθανάσιος Καραφύλλης &amp; Τραϊανός-Ανδρέας Καραφύλλης,</b> <i>Ιστορία και ιστορικά γεγονότα στα Αναγνωστικά βιβλία της Ε' και ΣΤ' Δημοτικού στην Ελλάδα της δεκαετίας του 1950</i></p> <p><b>Γεώργιος Δαλακούρας</b> <i>Φύλο, Προκαταλήψεις και Ιστορία: Η ανάγκη ένταξης της ιστορίας του φεμινιστικού κινήματος στα σχολικά εγχειρίδια</i></p> <p><b>Fotini Toloudi</b> <i>Teaching History through literature texts in the Bulgarian school textbooks of History</i></p> <p><b>Δημήτρης Μπαχάρας</b> <i>Απομνημονευματογράφοι, ιστορικοί και ιστοριογραφία για το 1821</i></p> <p><b>Μαρία Τσερμεντσέλη</b> <i>Η Θράκη στην ελληνική σχολική ιστοριογραφία</i></p>	<p><b>Προεδρείο:</b> Πασχάλης Βαλσαμίδης, Αλέξανδρος Παπάζογλου</p> <p><b>Αντιόπη Αργυρίου</b> <i>Σκέψεις για το Πρόγραμμα MIS 5035543 Επιμόρφωση στα Προγράμματα Σπουδών – Ιστορίας Γυμνασίου: Νέα διδακτική, νέο curriculum, ή επιστροφή στα βασικά;</i></p> <p><b>Ευσταθία Παρασκευά</b> <i>Τα Νέα Προγράμματα Σπουδών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Η Ιστορία στο Λύκειο. Η εφαρμογή ενός διδακτικού σεναρίου στη σχολική τάξη</i></p> <p><b>Κωνσταντίνος Ι. Ζωγραφόπουλος</b> <i>Νέα Προγράμματα Σπουδών στο μάθημα της Ιστορίας: πρακτική εφαρμογή στη σχολική τάξη</i></p> <p><b>Δέσποινα Καψάλη</b> <i>Διαπολιτισμικές διδακτικές προσεγγίσεις στα Δ.Ε.Π.Π.Σ.-Α.Π.Σ. του μαθήματος της Ιστορίας της ΣΤ' Δημοτικού. Η περίπτωση των διαθεματικών σχεδίων εργασίας</i></p>

ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΝΑΡΞΗ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ	
18.00-18.30	Εγγραφή συνέδρων
<b>ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΠΑΛΙΑΣ ΝΟΜΙΚΗΣ</b> <b>Επίσημη έναρξη του Συνεδρίου</b>	
18.30-19.15	<b>Επίσημη έναρξη – Χαιρετισμοί</b> Χαιρετισμός από τον Πρότανη του Δ.Π.Θ.
	<b>Χαιρετισμοί επισήμων</b> Χαιρετισμός του Κοσμήτορα της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δ.Π.Θ. Χαιρετισμοί των Προέδρων των Τμημάτων Ιστορίας και Εθνολογίας, Ελληνικής Φιλολογίας & Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών

### ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

19.15-19.45	<b>Μαρία Δημάση</b> , Ένα συνέδριο για τη Μάρθα Πύλια <b>Άγγελος Παληκίδης</b> , Η φιλοσοφία και η διάρθρωση του συνεδρίου ή Όταν η διδακτική της ιστορίας συναντά τη σύγχρονη ιστοριογραφία
<b>ΕΠΙΣΗΜΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ</b>	
19.45-20.15	<b>Γιώργος Κόκκινος</b> , Καθηγητής Ιστορίας & Διδακτικής της Ιστορίας, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου Στον αστερισμό της τραυματικής μνήμης: σκοτεινή νοσταλγία, ιδιοπαθής ταύτιση με τα θύματα και σύγχρονη μουσειολογία
20.15-20.45	<b>Κώστας Βούλγαρης</b> , πεζογράφος, κριτικός λογοτεχνίας Με την Μάρθα Πύλια στον Νίκο Εγγονόπουλο (και δι' αυτού στον Κολοκοτρώνη, τον Γκαριμπάλντι, τον Βελουχιώτη)
20.45	<b>Gala dinner</b>

### ΣΑΒΒΑΤΟ 4 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2023: Πρωινή συνεδρία

<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 2</b> <b>(ΜΑΡΘΑΣ ΠΥΛΙΑ)</b> <b>Θεματική ενότητα</b> <b>Ιστορία και λογοτεχνία</b>	
9.00-10.15	<b>Προεδρείο:</b> Κωνσταντίνος Γώγος, Θεμιστοκλής Γκόγκας
	<b>Στέλλα Θεολόγου</b> Η αξιοποίηση του ιστορικού μυθιστορήματος για την καλλιέργεια του ιστορικού γραμματισμού στο μάθημα της ξένης γλώσσας  <b>Νίκος Μαυρέλος</b> Ο διάλογος Παναγιωτάκη Νικουσίου και Βανή Εφέντη: ένας Ρωμός και ένας Τούρκος συζητούν επιστημονικά και θρησκευτικά θέματα στο πλαίσιο της ιδεολογίας της πρόωμης νεοτερικότητας  <b>Φανή Γσιαμπάση</b>

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ «ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ»

	<p><i>Η Λογοτεχνία ως μετωνυμία της Ιστορίας (στο έργο του Κ. Βούλγαρη «Η Νικηταρού»)</i></p> <p><b>Μαρία Δημάση &amp; Αλέξανδρος Παπάζογλου</b>  <i>Λογοτεχνικά κείμενα και ιστορία: η συμβολή στοιχείων υπερδομής στη διδασκαλία της Ιστορίας</i></p>
<b>10.15-10.45</b>	<b>Διάλειμμα</b>
	<p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ 2 (ΜΑΡΘΑΣ ΠΥΛΙΑ) Θεματική ενότητα</b></p> <p><i>Με τον φακό του ιστορικού: ιστορική έρευνα και πολλαπλές οπτικές</i></p>
<b>10.45 - 12.00</b>	<b>Προεδρείο: Νίκος Μανρέλος, Stefanos Kordosis</b>
	<p><b>Ηλίας Πετρόπουλος &amp; Άνθιμος Π, Μητροπολίτης Αλεξανδρουπόλεως</b>  <i>Παραβολές και διδακτική ηθογραφία στην Εγγύς Ανατολής και την ομηρική παράδοση: κοινά χαρακτηριστικά και επιρροές</i></p> <p><b>Stefanos Kordosis</b>  <i>Identifying the original sources for Ms. Suppl. Grec. 1042 of Bnf. A case of Muscovite texts on History and Geography translated into Greek at the end of the 17th c.</i></p> <p><b>Theodora Zampaki</b>  <i>The 'Believers' Movement': A Theory for Understanding the Origins of Islam</i></p> <p><b>Ευάγγελος Βενέτης</b>  <i>Η σημασία των Περσικών του Βασίλειου Βατάτζη για την ιστοριογραφία του ισλαμικού κόσμου της Εγγύς Ανατολής</i></p>
	<p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ 2 (ΜΑΡΘΑΣ ΠΥΛΙΑ) Θεματική ενότητα</b></p> <p><i>Ιστοριογραφία: ζητήματα θεωρίας και μεθοδολογίας</i></p>
<b>12.00 - 13.30</b>	<b>Προεδρείο: Ιάκωβος Ακτσόγλου, Αλέξανδρος Παπάζογλου</b>
	<p><b>Robert Ghazaryan</b>  <i>Armenian historiography about the history of Asia Minor in the II Millennium BC</i></p> <p><b>Seda Gasparyan &amp; Lusineh Sahakyan</b>  <i>Micro Toponyms as Markers of National Identity</i></p> <p><b>Κωστούλα Μάκη</b>  <i>Θρυμματίζοντας τη γραμμικότητα: ιστορία, μνήμη και αριστερά στο έργο του Enzo Traverso</i></p> <p><b>Πέτρος-Ιωσήφ Στανγκανέλλης</b>  <i>Ιστορική γραφή, μεταξύ εικόνας, πειθούς και αυθεντίας</i></p> <p><b>Ηλίας Σπυριδωνίδης</b>  <i>Άντληση ιστορικών στοιχείων μέσω της σχολιασμένης μετάφρασης πηγών της Ιταλικής Γραμματείας</i></p>
<b>13.30 - 15.00</b>	<b>Διάλειμμα για μεσημεριανό</b>

**ΣΑΒΒΑΤΟ 4 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2023: Απογευματινή συνεδρία**

**ΑΙΘΟΥΣΑ 2  
(ΜΑΡΘΑΣ ΠΥΛΙΑ)  
Θεματική ενότητα**

***Διδάσκοντας ιστορία στην ψηφιακή εποχή***

<b>15.00 - 16.30</b>	<b>Προεδρείο: Γιώργος Κόκκινος, Μαρία Δημάση</b>
	<b>Μαρία Βιγλιράκη</b> <i>Πρωτοκκλήσι και Μάνδρα Έβρου: Μία πολυμεσική εικονική ξενάγηση (διαδραστικό ντοκιμαντέρ) στο πέρασμα των αιώνων</i>
	<b>Κοσμάς Τουλούμης</b> <i>Ιστορία και ιστορίες στο σχολείο: προσεγγίζοντας κριτικά ιστορικές αφηγήσεις στην ψηφιακή εποχή</i>
	<b>Βασιλική Γιάννου</b> <i>Η Χρήση της Πλατφόρμας Historiana στη Διδασκαλία της Ιστορίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Διδακτική Μεθοδολογία και Εκπαιδευτικά Οφέλη</i>
	<b>Ηλίας Στουραϊτης</b> <i>Αφηγήματα και αναπαραστάσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης: η αξιοποίηση της ιστορικής φαντασίας στη διδακτική πράξη</i>
	<b>Κυριάκος Σγουρόπουλος &amp; Άγγελος Παληκίδης</b> <i>Η τεχνητή νοημοσύνη στη διδακτική της ιστορίας. Η περίπτωση των παραγωγικών μοντέλων ChatGPT και Bard</i>

**ΑΙΘΟΥΣΑ 2  
(ΜΑΡΘΑΣ ΠΥΛΙΑ)  
Θεματική ενότητα**

***Ιστορία και μνήμη: το ευαίσθητο και επίμαχο παρελθόν στην ιστοριογραφία και τη δημόσια σφαίρα***

<b>16.30 - 18.30</b>	<b>Προεδρείο: Ελένη Αποστολίδου, Θεμιστοκλής Γκόγκας</b>
	<b>Βασίλης Ριτζαλέος</b> <i>Ερευνητικό πρόγραμμα στο Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών για τη διάσωση 82 Ελλήνων Εβραίων στο Χωριό Μαστρογιάννη/ Αμάραντο Καρδίτσας κατά την Κατοχή (1943-1944)</i>
	<b>Ιορδάνης Στεφανίδης</b> <i>Η συμβολή της συλλογικής μνήμης στη διαμόρφωση της ταυτότητας των Μικρασιατών και Ποντίων 3ης και 4ης γενιάς</i>
	<b>Hey Svitlana</b> <i>Άνοιγμα και λειτουργία των μουσείων στην κατεχόμενη Ουκρανία (1941-1944)</i>
	<b>Chenzhen Yu</b> <i>Η πορεία ανάπτυξης των μουσείων στην Κίνα και η αξιοποίησή τους στην εκπαίδευση</i>
	<b>Δημήτριος Φεγγομύτης</b> <i>Η αρμενική γενοκτονία και το Χόλιγουντ</i>
	<b>Αλεξάνδρα Γερακίνη</b> <i>Όταν η μουσική συνάντησε τον Δεκέμβρη του 2008</i>

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ		
	<p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ 2 (ΜΑΡΘΑΣ ΠΥΛΙΑ)</b>  <b>Θεματική ενότητα</b>  <i>Ιστορία, ιδεολογία και εκπαιδευτική πολιτική I</i></p>	<p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ 231</b>  <b>Θεματική ενότητα</b>  <i>Ιστορία, ιδεολογία και εκπαιδευτική πολιτική II</i></p>
<b>18.30 - 19.45</b>	<p><b>Προεδρείο:</b> Βασίλης Ριτζαλέος, Αγγελική Μουζακίτη</p>	<p><b>Προεδρείο:</b> Πασχάλης Βαλσαμίδης, Ιάκωβος Ακτσόγλου</p>
	<p><b>Μαρία Δημάση &amp; Αϊλίν Αμπεντίν</b>  <i>Τοπική Ιστορία και Μειονοτική Εκπαίδευση: διαπιστώσεις-προτάσεις</i></p> <p><b>Αγγελική Μουζακίτη</b>  <i>Όψεις της ιστορικής εκπαίδευσης στη μετακομμουνιστική Ρουμανία: η διαχείριση της ετερότητας και του τραυματικού και συγκρουσιακού παρελθόντος</i></p> <p><b>Κωνσταντίνα Παπακόστα,</b>  <i>Πολιτικές, εγχειρίδια και αναλυτικά προγράμματα: όψεις και πρακτικές της διδασκαλίας της Ιστορίας στην ελληνική πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση</i></p> <p><b>Μυρτώ Λάμπρου</b>  <i>Η Νέα Σχολή του γραφομένου λόγου του Π. Σούτσου: μια απόπειρα γλωσσικής και ιδεολογικής αποκάθαρσης</i></p>	<p><b>Αθανάσιος Καραφύλλης, &amp; Ελένη Καραφύλλη</b>  <i>Η «εικόνα» του πολέμου ως πολιτική εκπαίδευσης στο βιβλίο Ιστορίας της Γ' Γυμνασίου</i></p> <p><b>Ελένη Παπαδοπούλου</b>  <i>Οι εθνικές εορτές και η διδασκαλία της Ιστορίας στο μειονοτικό σχολείο</i></p> <p><b>Θεμιστοκλής Γκόγκας, &amp; Καρολίνα-Γρηγορία Κωνσταντινίδου</b>  <i>Ιστορική γνώση και εθνοκεντρική συνείδηση. Η περίπτωση του σχολικού εγχειριδίου της Β' Λυκείου</i></p> <p><b>Στέλλα Μαύρου</b>  <i>Η Συνθήκη της Λοζάνης στα σχολικά εγχειρίδια Ελλάδας και Τουρκίας: μια συγκριτική προσέγγιση</i></p>
<b>21.00</b>	<b>Δείπνο</b>	

ΚΥΡΙΑΚΗ 5 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2023

<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 2 (ΜΑΡΘΑΣ ΠΥΛΙΑ)</b>		
<b>09.00 - 09.20</b>	<b>Προεδρείο:</b> Μαρία Δημάση, Πασχάλης Βαλσαμίδης	
	<p><b>Αθανάσιος Καραθανάσης,</b>  Ομότιμος Καθηγητής Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  <i>Ιστοριογραφία: εμπειρίες</i></p>	
<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 2 (ΜΑΡΘΑΣ ΠΥΛΙΑ) Θεματική ενότητα</b>		
<b><i>Ιστοριογραφία, δημόσια ιστορία και ετερότητα</i></b>		
<b>9.30 - 10.45</b>	<b>Προεδρείο:</b> Αθανάσιος Καραθανάσης, Αιμιλία Θεμοπούλου	
	<p><b>Αιμιλία Θεμοπούλου</b>  <i>Η πρόσληψη της οθωμανικής περιόδου στην ελληνική ιστοριογραφία</i></p>	

<p><b>Κωνσταντίνος Γόγος</b>  <i>Η θεώρηση της Οθωμανικής Ιστορίας από την τουρκική ισλαμιστική διανόηση: Η περίπτωση του Ν. Φ. Κισάκιουρεκ (Necip Fazıl Kısakürek)</i></p> <p><b>Αθηνά Κονταλή</b>  <i>Οθωμανοί τούρκοι ως «οι άλλοι» στη αυτοβιογραφία του Θ. Κολοκοτρώνη</i></p> <p><b>Ιakovos Z. Aktsoğlu</b>  <i>Fighting by the Pen and Packing PUNCHes (Comments from/on the British satirical magazine Punch full-page caricatures relevant to Ottoman Turkey during World War I)</i></p>		
<p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ 2  (ΜΑΡΘΑΣ ΠΥΛΙΑ)  Θεματική ενότητα</b></p> <p><i><b>Η ιστορία αλλιώς: από τη θεωρία στην εκπαιδευτική καινοτομία I</b></i></p>		
<b>10.45 - 12.00</b>	<b>Προεδρείο:</b> Άγγελος Παληκίδης, Αθανάσιος Καραφύλλης	
<p><b>Θεμιστοκλής Γκόγκας &amp; Θωμάς Θεοχάρης,</b>  <i>Στερεοτυπικές αντιλήψεις και ιστορική πρόσληψη. Μελέτη φοιτητών Παιδαγωγικών Τμημάτων</i></p> <p><b>Ελένη Αποστολίδου</b>  <i>Τα συγκρουσιακά ζητήματα στην ιστορική εκπαίδευση, παραδείγματα</i></p> <p><b>Ζέτα Παπανδρέου</b>  <i>Εκδοχές της έννοιας του χώρου στη διδακτική της ιστορίας</i></p> <p><b>Άννα Ενεπεκίδου</b>  <i>«3 σχολεία, 3 βιβλία, 1 έκθεση». Μια εκπαιδευτική – εκθεσιακή δράση για το 1922</i></p>		
<b>12.00-12.30</b>	Διάλειμμα για καφέ	
<b>ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ</b>		
	<p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ 2 (ΜΑΡΘΑΣ ΠΥΛΙΑ)</b>  Θεματική ενότητα  <i><b>Σύγχρονες προσεγγίσεις στην τοπική ιστορία</b></i></p>	<p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ 231</b>  Θεματική ενότητα  <i><b>Σύγχρονες προσεγγίσεις στην ιστορία και την τοπική ιστορία</b></i></p>
<b>12.30 - 14.00</b>	<b>Προεδρείο:</b> Νίκος Μαυρέλος, Ζέτα Παπανδρέου	<b>Προεδρείο:</b> Στέφανος Κορδώσης, Βασίλης Ριτζαλέος
	<p><b>Πασχάλης Βαλσαμίδης</b>  <i>Άγνωστα στοιχεία για την εκκλησιαστική και εκπαιδευτική κατάσταση της κοινότητας Μπογάζκιοϊ της ανατολικής Θράκης (1912-1914)</i></p> <p><b>Αλέξανδρος Παπάζογλου</b>  <i>Ένας καπνέμπορος της Καβάλας και το άγνωστο ταφικό μνημείο του σε κοιμητήριο των ύστερων οθωμανικών χρόνων («Γεώργιος Μπονάνος γλύπτης [έποίει], Άθηναι»)</i></p> <p><b>Χρύσα Κουλιάκη</b></p>	<p><b>Αικατερίνη Κυριατζάκη</b>  <i>Η συμβολή της τοπικής ιστορίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση υπό το πρίσμα της διαπολιτισμικότητας</i></p> <p><b>Ασπασία Τσινούλη</b>  <i>Οι επετειακές εκδηλώσεις στο Κιλελέρ: σχεδιάζοντας ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα Δημόσιας Ιστορίας</i></p> <p><b>Στέλλα Κάλτσου</b></p>

	<p><i>Ιχνηλατώντας την εβραϊκή παρουσία στην Αλεξανδρούπολη του μεσοπολέμου</i></p> <p><b>Διαμαντής Μυρτσίδης</b> <i>Η Ιστορία του Σιδηροδρόμου στη Θράκη μέσα από πρωτογενείς και δευτερογενείς πηγές</i></p> <p><b>Κωνσταντινιά Σκαπαριώτου</b> <i>Οι τόποι ταφής στην Κομοτηνή τον 20ό αιώνα και η συμμετοχή τους στη διαμόρφωση της πόλης</i></p> <p><b>Ελένη Σακαλή &amp; Μαρία Στυλιανού</b> <i>Η Ιστορία και οι ιστορίες: Όταν οι μαθητές θέτουν ερωτήματα για το παρελθόν</i></p>	<p><i>Διδάσκοντας για το τραύμα: ένα εκπαιδευτικό σενάριο για τον Μικρασιατικό Πόλεμο και την Ανταλλαγή των Πληθυσμών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση</i></p> <p><b>Κωνσταντίνος Βλαστάρης</b> <i>Η ενσωμάτωση της παιδαγωγικής του παιχνιδιού στη διδασκαλία της Ιστορίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση</i></p> <p><b>Μαίρη Στυλίδη</b> <i>Διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας σε Μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Παιδαγωγικές Θεωρήσεις και Στρατηγικές</i></p>
<p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ 2 (ΜΑΡΘΑΣ ΠΥΛΙΑ)</b></p>		
<p><b>14.00 - 14.30</b></p>	<p><b>ΚΛΕΙΣΙΜΟ-ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ</b> <b>Μαρία Δημάση – Άγγελος Παληκίδης</b></p>	



Το συνέδριο πραγματοποιείται με τη συνδρομή των ερευνητικών εργαστηρίων της Σχολής Κλασικών & Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης:

- ❖ Εργαστήριο Διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας, Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας & Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών
- ❖ Εργαστήριο Τεχνολογίας, Έρευνας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση, Τμήμα Ιστορίας & Εθνολογίας



### Επιστημονική επιτροπή

**Ηλίας Πετρόπουλος,**  
Καθηγητής Τ.Γ.Φ.Π.Π.Χ., Δημοκρίτειο  
Πανεπιστήμιο Θράκης  
**Μαρία Δημάση,**  
Καθηγήτρια Τ.Γ.Φ.Π.Π.Χ., Δημοκρίτειο  
Πανεπιστήμιο Θράκης  
**Πασχάλης Βαλσαμίδης,**  
Αναπληρωτής Καθηγητής Τ.Γ.Φ.Π.Π.Χ.,  
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης  
**Ιάκωβος Ακτσόγλου,**  
Επίκουρος Καθηγητής Τ.Γ.Φ.Π.Π.Χ.,  
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης  
**Αλέξανδρος Παπάζογλου,**  
Επίκουρος Καθηγητής Τ.Γ.Φ.Π.Π.Χ.,  
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης  
**Άγγελος Παληκίδης,**  
Αναπληρωτής Καθηγητής Τ.Ι.Ε.,  
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης  
**Νικόλαος Μαυρέλος,**  
Καθηγητής, Τ.Ε.Φ., Δημοκρίτειο  
Πανεπιστήμιο Θράκης  
**Αθανάσιος Καραφύλλης,**  
Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε., Δημοκρίτειο  
Πανεπιστήμιο Θράκης  
**Κωνσταντίνος Αγγελάκος,**  
Καθηγητής, Τμήμα Ιστορίας, Ιόνιο  
Πανεπιστήμιο  
**Θεμιστοκλής Γκόγκας,**  
Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε.,  
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
**Στέφανος Κορδώσης,**  
Επίκουρος Καθηγητής, Διεθνές  
Πανεπιστήμιο της Ελλάδας

### Οργανωτική Επιτροπή

**Μαρία Δημάση,**  
Καθηγήτρια Τ.Γ.Φ.Π.Π.Χ., Δημοκρίτειο  
Πανεπιστήμιο Θράκης  
**Αλέξανδρος Παπάζογλου,**  
Επίκουρος Καθηγητής Τ.Γ.Φ.Π.Π.Χ.,  
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης  
**Ιάκωβος Ακτσόγλου,**  
Επίκουρος Καθηγητής Τ.Γ.Φ.Π.Π.Χ.,  
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης  
**Πασχάλης Βαλσαμίδης,**  
Αναπληρωτής Καθηγητής Τ.Γ.Φ.Π.Π.Χ.,  
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης  
**Βασίλειος Ριτζαλέος,**  
Ε.ΔΙ.Π. Τ.Γ.Φ.Π.Π.Χ., Δημοκρίτειο  
Πανεπιστήμιο Θράκης  
**Άγγελος Παληκίδης,**  
Αναπληρωτής Καθηγητής Τ.Ι.Ε.,  
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης  
**Θεμιστοκλής Γκόγκας,**  
Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε.  
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων